

## Что такое дизорфография?

Дизорфографически правильное письмо является важнейшим условием не только школьной адаптации, но и в целом приобщения к языковой культуре своей страны, а значит, личной успешности человека в будущем. Одним из проявлений школьной неуспеваемости является стойкое нарушение в усвоении и использовании правил орфографии — дизорфография.

**Дизорфография** - стойкая и специфическая несформированность (нарушение) усвоения орфографических знаний, умений и навыков, обусловленная недоразвитием ряда неречевых и речевых психических функций.

Симптомы дизорфографии:

1	сложность запоминания и частое смешивание таких терминов, как «звук», «слог», «слово» и некоторые другие
2	содержание правил правописания усваивается формально и в более длительные сроки
3	невозможность самостоятельно, своими словами пересказать содержание орфограммы, сделать обобщение, вывод
4	подбор неверных примеров к словам на пройденные орфограммы
5	грамматические признаки орфограмм обычно усваиваются формально (например, при проверке безударных гласных в корне вместо родственных слов подбираются слова, сходные по звучанию)
6	Не выделяют «ошибкоопасные» места слова, подчиняющихся морфологическому принципу письма (например, корень, окончание, приставку или суффикс). Написание таких слов требует определенной многооперационной проверки
7	при самопроверке не находят ошибок

Причины дизорфографии:

- проблемы речевого развития (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи);
- несформированность неречевых психических функций:  
компоненты словесно-логического мышления: анализ, синтез, сравнение, отвлечение, абстрагирование, классификация, систематизация;
- неустойчивость внимания (недостаточность его концентрации), трудности как переключения с одного вида деятельности на другой.

Ошибки при дизорфографии:

1. При правописании проверяемых безударных гласных в корне.
2. В ходе воспроизведения слов с непроверяемым написанием в корне.
3. В случаях переноса слов.
4. При написании прописной буквы в именах, отчествах и т.д.
5. Учащиеся не усваивают написания ЧН, ЧК, СТН и т.д. и др.

Выделяют основные три вида дизорфографии:

1. **Морфологическая дизорфография**, сопровождающаяся большим количеством орфографических ошибок, проявляющихся в самостоятельном письме (сочинения, изложения и др.).

2. **Синтаксическая дизорфография** — стойкая неспособность овладеть синтаксическими правилами на письме, т.е. пунктуацией.

3. **Смешанная дизорфография**, которая включает в себя сочетание орфографических и пунктуационных ошибок.

Неуспеваемость учащихся с дизорфографией отрицательно влияет на формирование личности ребенка: на трех эмоциональное состояние, когнитивное и поведенческое. Все это ведет в дальнейшем к школьной и социальной дезадаптации и к общей неуспешности человека.

С учащимися с дизорфографией важно раньше начинать коррекцию, что повлияет на более успешность и эффективность обучения, а значит легче пройдет социализация.