УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г.Сморгони»

И.В.Савицкая

ПРОГРАММА

реализации инновационного проекта «Внедрение модели организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися на ранней стадии выявления признаков десоциализации»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы и сроки | Содержание работы | Информационно-методическое обеспечение | Внутренний контроль и мониторинг | Подведение итогов |
| с педагогами  | с обучающимися | с родителями |  |  |  |
| 1. Подготовительный этап: январь-март 2020 года

Цель: оценка состояния готовности коллектива к работе в инновационном режиме | Диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности;формирование творческой группы участников инновационной деятельности;педагогическая поддержка. | Подбор диагностических методик по комплексной диагностике личности подростка (определение уровня направленности личности; ценностных ориентаций, ведущих интересов; основных и сопутствующих недостатков; направлений отклонений в поведении; уровень средовой дезадаптации) | Подбор диагностических методик по изучению воспитательной возможности семьи, уровня развития семейных, детско-родительских отношений (диагностика “первичного социума”) | Изучение нормативных правовых документов по инновационной деятельности. изучение и анализ теоретических положений и педагогической практики по теме проекта | Разработка материалов методического сопровожден-ия иннова-ционной деятельности;Оформление документов по организации деятельности в рамках реализации инновационного проекта;Поиск социальных партнёров; Организация взаимодействия с научным консультантом проекта, другими участниками инновацион-ной деятельности | Разработка инновационного проекта, программы инновационной деятель-ности, плана реализации программы |
| 1. Проектировочный этап: март-декабрь 2020 года

Цель: разработка комплексно целевой программы проекта; планирование инновационной деятельности всех участников проекта | Обучающий семинар«Использование технологии педагогической поддержки в процессе становления социально-зрелой личности»;изучение теоретических источников по теме проекта; проектирование организационных структур управления, методической сети в соответствии с задачами проекта;планирование индивидуальной работы по реализации проекта | Определение категории участников инновационного проекта;первичное диагностическое исследование личности подростков | Изучение особенностей семейного воспитания;выявление воспитательных возможностей семьи в развитии положительных качеств подростка и преодолении недостатков;диагностика (по необходимости)воспитательной возможности семьи, уровня развития семейных, детско-родительских отношений | Распределение функциональных обязанностей участников инновационного проекта;перестройка восприятия и новый подход к организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися | Издание приказа по учреждению «Об организации инновационной деятельности» Определение задач деятельности и ожидаемого результата;Корректировка плана учреждения образования с учётом реализации инновационного проекта | Совещание при директоре «О внедрении модели организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися на ранней стадии выявления признаков десоциализации»; Заседание творческой группы по реализации проекта, МО классных руководителей.  |
| 1. Практический этап: январь 2021-декабрь 2022 года

Цель: определение и создание необходимых условий для реализации проекта; обеспечение выполнения программы проекта | Организация работы творческой группы по внедрению модели организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися на ранней стадии выявления признаков десоциализации;Наблюдение, анкетирование, дигностика обучающихся (выявление причин возникновения сложностей в поведении несовершеннолетнего, выявление положительных личностных качеств).Разработка программ поэтапного педагогического взаимодействия для несовершеннолетних. Организация социально-значимой , досуговой деятельности обучающихся с опорой на положительные качества.Психолого-педагогический консилиум по проблемам коррекционной работы с обучающимися, имеющими признаки десоциализации | Выявление причин отклоняющегося поведения подростков;Определение сильных сторон личности;Разработка программ поэтапного педагогического взаимодействия с несовершеннолетними:не исполняющими или ненадлежаще исполняющими обязанности учащимися; совершающими противоправные действия.;Проведение коррекционной работы: участие в тренинговых занятиях по формированию положительного образца поведения (Тренинг поведения и др.);Организация работы, направленной на укрепление сильных сторон личности обучающихся: организация и участие в социально-значимых мероприятиях, акциях; вовлечение детей в разного рода деятельность с основой на творческие способности; организация досуга средствами учреждений дополнительного образования; включение подростков в волонтерское движение; привлечение к участию в акциях, мероприятиях, конкурсах различного уровня и прочее | Привлечение законных представителей к совместной с детьми и педагогами деятельности (совместные мероприятия, походы, дни открытых дверей и др.).Вовлечение родителей в социально-значимую деятельность (организация акций, досуговых мероприятий).Организация деятельности семейных клубов.Проведение групповых родительских консультаций.Включённость родителей в образовательный процесс | Информационная, научно-методическая, психологическая деятельность по организации и проведению мероприятий в рамках реализации проекта (ведение дневника, самообразование по теме). Заключение договоров с социальными партнёрами.Стимулирование участников процесса.Сотрудничество с консультантом проекта, участниками инновационной деятельности.Создание банка данных методических материалов по теме проекта. | Организация мониторинга по отслеживанию результатов проекта: сформированная социальная направленность поведения несовершеннолетних с выявленными признаками десоциализации; социальная активность личности подростка. | Промежуточные отчёты на совещании при директоре «Об участии в инновационном проекте «О внедрении модели организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися на ранней стадии выявления признаков десоциализации» |
| 1. Обобщающий этап: январь 2023-май 2023 года

Цель: анализ полученных результатов; оценка положительного и отрицательного опыта инновационной деятельности: распространение инновационного опыта | Анализ деятельности в соответствии с критериями и показателями инновационного проекта; Составление отчётов участников проекта;Описание педагогического опыта;Оформление материалов. | Итоговые диагностические исследования;сформированность социальной направленности поведения несовершеннолетнего во всех сферах его жизнедеятель-ности, повышение социальной активности подростков  | Родительское собрание «Об итогах инновационной деятельности в учреждении образования» | Подготовка аналитического отчёта.Презентация опыта и результатов инновационной деятельности.Представление опыта в средствах массовой информации.Подготовка методических рекомендаций для педагогов.Внедрение результатов инновационной деятельности в практику работы учреждения | Описание результатов реализации проекта | Педагогический совет «Эффективность внедрения модели организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися на ранней стадии выявления признаков десоциализации» |